

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «СШ № 1»

_____ В.А.Приходько
Приказ № ___ от _____ .2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА
«ФУТБОЛ»**

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № ___ от _____ 2023г

Составитель:
инструктор-методист: Емелина Л.А
зам.директора по СП: Алехина Е.В

г. Прокопьевск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1.Название вида спорта, краткая характеристика	3
1.2.Цель, основные задачи и планируемые результаты реализации Примерной программы	4
2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам....	5
2.2 Наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки	6
2.3.Планируемый объем соревновательной деятельности по виду спорта «футбол»	6
2.4.Учебно-тренировочные нагрузки к объему учебно-тренировочного процесса	7
2.5. Медицинские требования к обучающимся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.....	7
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	8
3.1. годовой учебно-тренировочный план.....	8
3.2. календарный учебно-тренировочный график.....	9
3.3. перечень учебно-тренировочных мероприятий.....	14
3.4. режим учебно-тренировочного процесса.....	16
3.5. рабочая программа тренера-преподавателя.....	16
3.6. календарный план воспитательной работы.....	17
3.7. план антидопинговых мероприятий.....	21
3.8. планы инструкторской судейской практики.....	26
3.9. планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.....	27
3.10. аттестационные формы контроля учебно-тренировочного процесса и оценочные материалы.....	31
4. ИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	35
4.1. требования к технике безопасности в условиях учебно- тренировочных занятий.....	35
4.2. требования к оборудованию и спортивному инвентарю, спортивной экипировке, необходимые для реализации Примерной программы.....	36
4.3. перечень информационного обеспечения программы.....	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Название вида спорта, краткая характеристика.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (далее Примерная программа) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 1» (далее СШ) разработана в соответствии с порядком разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022_ № 579 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69543), а так же в федеральном стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол» и предназначена для разработки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

В соответствии с Всероссийским реестром спорта «футбол» имеет следующий номер-код спортивной дисциплины:

Таблица № 1

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины
футбол	001 000 2 6 1 1 Я

ФУТБОЛ (англ. football, от foot — нога и ball — мяч), спортивная командная игра, цель которой — забить как можно больше мячей в ворота соперника, и не пропустить в свои, используя индивидуальное ведение и передачи мяча партнерам ногами, головой и др. частями тела — кроме рук. В матче побеждает команда, забившая больше голов.

По популярности и распространённости на планете футбол является игровым видом спорта номер один, членами международной федерации футбола (FIFA) являются 208 национальных футбольных федераций. Во многих странах эта игра является частью национальной культуры и объектом национальной гордости, что во многом определяет тот уровень интереса, который проявляется к футболу, и тем процессам, которые его окружают, во всем мире.

Эта игра имеет огромный ряд особенностей и преимуществ, которые делают ее такой популярной. Футбол общедоступен. Для того чтобы в него играть нужны только мяч, любая ровная площадка и ворота. Поэтому многие профессиональные игроки еще в детстве начали свой путь с «дворового» футбола. В эту игру может играть каждый, она проста и в то же время, интересна и зрелищна.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Футбол — это, прежде всего командная игра, где исход встречи зависит не столько от каждого игрока в отдельности, сколько от умения этими игроками взаимодействовать друг с другом. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения. Но футбол основан не только на командных взаимодействиях и тактике, но и на индивидуальной технике каждого игрока, умения нанести удар, обвести противника, обыгрывать соперника. Все эти качества требуют огромной физической и технической подготовленности и нарабатываются путем многолетних тренировок.

1.2. Цель, основные задачи и планируемые результаты реализации программы:

Целью реализации программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижению поставленной цели предусматривает решение **основных задач**:

- оздоровительные;
- образовательные;
- спортивные.

Планируемые результаты освоения программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов:

-овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения;

- овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики;

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание

нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям;

- умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период;

-развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовывать места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в соревнованиях различного уровня.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам:

Таблица № 2

Этапы спортивной подготовки	Возраст зачисления	Срок реализации этапов спортивной подготовки
Начальной подготовки	7 лет	до одного года обучения
		свыше одного года обучения
Учебно-тренировочной (спортивной реализации)	10 лет	до трех лет обучения
		свыше трех лет обучения
Совершенствования спортивного мастерства	14 лет	Не ограничивается
Высшего спортивного мастерства	16 лет	Не ограничивается

На этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось или исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет. При этом, при комплектовании групп разница в возрасте зачисляемых не должна быть более двух лет.

На этапы спортивной подготовки допускаются зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнившие требования, необходимые для зачисления в учебно-тренировочные группы, согласно нормативам по физической

подготовке, установленные СШ для этой возрастной группы.

2.2 Наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки

Таблица № 3

Этапы спортивной подготовки		Количественный состав группы (человек)	
		min	max
Начальной подготовки	до одного года обучения	14	22
	свыше одного года обучения	14	22
Учебно- тренировочный (спортивной специализации)	до трех лет обучения	12	22
	свыше трех лет обучения	12	22
Совершенствования спортивного мастерства	Весь период	6	22
Высшего спортивного мастерства	Весь период	4	22

2.3. Планируемый объем соревновательной деятельности по виду спорта «футбол»

Таблица № 4

Виды соревнований	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет		
Для спортивной дисциплины «футбол»						
Контрольные	3	4	3	1	1	1
Основные	-	-	1	1	1	2

Контрольные соревнования проводятся с целью определения уровня подготовленности обучающихся, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны спортсмена. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные СШ.

Отборочные соревнования проводятся с целью отбора обучающихся и комплектования команд для выступления на основных спортивных соревнованиях.

Основные соревнования проводятся с целью достижения спортивных результатов и требований Единой всероссийской спортивной классификации.

2.4. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Таблица № 5

Этапный норматив	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5	6	10	12	16	18
Общее количество часов в год	234	312	520	624	832	936

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- формы обучения – групповые, индивидуальные и смешанные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

2.5. Медицинские требования к обучающимся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Для прохождения обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки допускаются лица, получившие в установленном законодательстве Российской Федерации порядке медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видом спорта «футбол».

СШ ведет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования.

Обучающийся, не имеющий допуск к тренировочным занятиям, соревновательным мероприятиям не допускается.

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. Годовой учебно-тренировочный план

Годовой учебный план СШ (далее-учебный план) составляется и утверждается СШ ежегодно на 52 недели (в часах), определяет общий объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки, в том числе включает период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса.

Учебный план определяет общую структуру планируемого учебно-тренировочного процесса в рамках деятельности СШ, совокупность отдельных относительно самостоятельных, но не обособленных в их закономерных связях видах спортивной подготовки, соотношений и последовательности их как органических звеньев единого процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, оптимально вносящий свой вклад в реализацию общей цели реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Этап высшего спортивного мастерства представлен одним учебно-тренировочным годом, но необходимо понимать, что данные параметры нагрузки не изменяются в течение всего периода обучения в данном этапе.

Примерный план тренировочных занятий в СШ на учебный год

Таблица № 6

№	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	Недельная нагрузка в часах			
		4,5	6	10	12	16	24
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	4	4
		Наполняемость групп (чел) min					
		14	14	10	10	6	4
1	Общая физическая подготовка	31	42	73	92	77	73

2	Специальная - физическая подготовка	0	0	40	60	77	92
3	Участие в спортивных соревнованиях	0	0	38	45	90	92
4	Техническая подготовка	110	144	190	115	77	73
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	3	7	40	72	160	250
6	Инструкторская и судейская практика	0	0	12	15	26	22
7	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	10	12	12	55	75	80
8	Интегральная подготовка	80	107	115	170	250	254
Всего часов тренировочной и соревновательной нагрузки на 52 недели		234	312	520	624	832	936

3.2. Календарный учебно-тренировочный график

Календарный учебно-тренировочный график (далее-учебный график) составляется на учебный год СШ самостоятельно по каждому этапу спортивной подготовки согласно объему соревновательной деятельности, определенному в программе, включающих в себя перечень спортивных и учебно-тренировочных мероприятий, период прохождения аттестации в течении учебного года, медико-биологических мероприятий, восстановительных мероприятий по отдельным этапам, определяет календарный период проведения мероприятия.

При составлении учебно-тренировочного графика могут быть учтены различные принципы периодизации учебного года в СШ.

При составлении учебно-тренировочного графика СШ учитывает особенности осуществления спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Примерный план-график распределения программного материала в годичном цикле для этапа начальной подготовки до года (52 недели / 4,5 часов в неделю)

Таблица № 7

Вид подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
Общая физическая подготовка	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		3	31
Специальная - физическая подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Техническая подготовка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		10	110
Тактическая, теоритическая психологическая подготовка	1		1				1						3
Участие в спортивных соревнованиях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инструкторская и судейская практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Медицинские и медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	2		1		1		1		2	1		2	10
Интегральная подготовка	8	7	7	7	7	7	7	7	8	7		8	80
Всего часов тренировочной и соревновательной нагрузки на 52 недели	24	20	22	20	21	20	22	20	22	20	0	23	234

**Примерный план-график распределения программного материала в
годовом цикле для групп начальной подготовки свыше года обучения
(52 недели / 6 часов в неделю)**

Таблица № 8

Вид подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
Общая физическая подготовка	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5		4	42
Специальная - физическая подготовка													0

Техническая подготовка													0
Тактическая, теоритическая психологическая подготовка	13	13	13	13	13	13	13	13	14	13		13	144
Участие в спортивных соревнованиях	1		1		1		1	1	1			1	7
Инструкторская и судейская практика													0
Медицинские и медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		1	12
Интегральная подготовка	10	10	10	9	9	9	10	10	10	10		10	107
Всего часов тренировочной и соревновательной нагрузки на 52 недели	29	28	28	27	28	26	29	28	31	29	0	29	312

**Примерный план-график распределения программного материала в
годовом цикле для тренировочного этапа до трех лет
(52 недели / 10 часов в неделю)**

Таблица № 9

Вид подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
Общая физическая подготовка	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7		6	73
Специальная - физическая подготовка	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4		4	40
Техническая подготовка	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4		3	38
Тактическая, теоритическая психологическая подготовка	18	18	17	17	17	17	18	17	17	17		17	190
Участие в спортивных соревнованиях	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4		4	40
Инструкторская и судейская практика	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		1	12

Медицинские и медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	12
Интегральная подготовка	11	11	10	10	10	10	10	10	11	11		11	115
Всего часов тренировочной и соревновательной нагрузки на 52 недели	50	49	46	45	45	45	47	46	51	49	0	47	520

**Примерный план-график распределения программного материала в
годовом цикле для тренировочного этапа свыше трех лет
(52 недели / 12 часов в неделю)**

Таблица №10

Вид подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
Общая физическая подготовка	9	8	8	8	8	8	8	8	9	9		9	92
Специальная - физическая подготовка	6	6	5	5	5	5	5	6	6	5		6	60
Техническая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		5	45
Тактическая, теоритическая психологическая подготовка	11	11	10	10	10	10	10	11	11	10		11	115
Участие в спортивных соревнованиях	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7		7	72
Инструкторская и судейская практика	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2		2	15
Медицинские и медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	55
Интегральная подготовка	16	16	15	15	15	15	15	16	16	16		15	170
Всего часов тренировочной и	60	58	54	54	54	54	54	58	60	58	0	60	624

соревновательной нагрузки на 52 недели													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Примерный план-график распределения программного материала в
годовом цикле для этапа совершенствования спортивного мастерства
(52 недели / 16 часов в неделю)**

Таблица №11

Вид подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
Общая физическая подготовка	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7		8	77
Специальная - физическая подготовка	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7		8	77
Техническая подготовка	9	8	8	8	8	8	8	8	9	8		8	90
Тактическая, теоритическая психологическая подготовка	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7		8	77
Участие в спортивных соревнованиях	15	15	14	14	14	14	15	15	15	15		14	160
Инструкторская и судейская практика	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3		4	26
Медицинские и медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7		8	75
Интегральная подготовка	25	25	25	20	20	20	20	25	25	25		20	250
Всего часов тренировочной и соревновательной нагрузки на 52 недели	80	78	77	71	68	71	73	78	79	79	0	78	832

**Примерный план-график распределения программного материала в
годовом цикле для этапа высшего спортивного мастерства
(52 недели / 16 часов в неделю)**

Таблица № 12

Вид подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
Общая физическая подготовка	7	6	6	6	6	6	6	8	8	7		7	73
Специальная - физическая подготовка	9	8	8	8	8	8	8	9	9	8		9	92
Техническая подготовка	9	8	8	8	8	8	8	9	9	8		9	92
Тактическая, теоритическая психологическая подготовка	7	6	6	6	6	6	6	8	8	7		7	73
Участие в спортивных соревнованиях	25	25	25	20	20	20	20	25	25	25		20	250
Инструкторская и судейская практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	22
Медицинские и медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	8	7	7	7	7	7	7	7	8	8		7	80
Интегральная подготовка	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23		24	254
Всего часов тренировочной и соревновательной нагрузки на 52 недели	90	85	85	80	80	80	80	91	92	88	0	85	936

3.3. Формы обучения и перечень учебно-тренировочных мероприятий

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Учебно-тренировочные мероприятия проводятся СШ для подготовки обучающихся к соревновательной деятельности, а также для контроля за уровнем физической подготовленности. Период проведения учитывается в учебно-тренировочном графике.

Таблица № 13

№	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество дней)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, Кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.2	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.3	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные тренировочные мероприятия					
2.1	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 дней	
2.3	Мероприятия для комплексного медицинского обследования			До 3-х дней, но не более 2 раза в год	

2.4	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 14 дней подряд и не более 2-х учебно-тренировочных мероприятий в год	-	-
2.5	Просмотровые тренировочные мероприятия	-	До 60 дней	

3.4. Режим учебно-тренировочного процесса

Режим учебно-тренировочного процесса составляется СШ для каждой учебно-тренировочной группы с учетом единовременной пропускной способности спортивного сооружения и включает в себя:

Таблица № 14

вид спорта									
Ф.И.О. тренера-преподавателя									
Этап спортивной подготовки	дни недели начало и окончание УТЗ							Кол-во часов в неделю	Место проведения УТЗ
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вск		

3.5. Рабочая программа тренера-преподавателя

Рабочая программа тренера-преподавателя составляется на каждый реализуемый этап спортивной подготовки на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки СШ.

Рабочая программа тренера-преподавателя обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол» на этапах спортивной подготовки.

Функции рабочей программы тренера-преподавателя:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения тренером-преподавателем в полном объеме;

- целеполагающая, то есть определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена на этапах спортивной подготовки по годам обучения;

- содержательная, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требование к минимуму содержания);

- процессуальная, т.е. определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия учебно-тренировочного процесса;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающихся.

Структура и содержание рабочей программы тренера-преподавателя:

1. Титульный лист (на бланке СШ)

1.1. Гриф согласования с директором СШ;

1.2. Название рабочей программы тренера-преподавателя, фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя, реализуемый этап спортивной подготовки, год обучения, срок реализации (не более года);

2. Пояснительная записка;

2.1. Цель и задачи этапа спортивной подготовки;

2.2. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки;

3. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса;

3.1. Перспективный план спортивной подготовки (для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);

3.2. Годовой план спортивной подготовки (для реализуемых этапов);

3.3. План по месяцам;

3.4. Индивидуальный план спортивной подготовки составляется для каждого спортсмена этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

4. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности отдельного этапа спортивной подготовки;

3.6. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы составляется СШ на учебный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика.

Воспитательная работа с юными футболистами носить систематический и планомерный характер. Она теснейшим образом связана с учебно-тренировочным процессом и проводится повседневно на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях и в свободное от занятий время. Планом предусматривается связь с родителями футболиста, с учебными заведениями.

В качестве средств и форм воспитательного воздействия используются учебно-тренировочные занятия, собрания, беседы, встречи с интересными людьми, конкурсы, культпоходы, наставничество опытных спортсменов.

Методами воспитания служат убеждение, упражнения, поощрение, личный пример, требование, наказание.

В решении задач гуманитарно-духовного воспитания используются преимущественно методы убеждения и личного примера.

Патриотическое воспитание ведется на основе изучения материалов о Великой Отечественной войне, встреч с войнами-ветеранами, посещения памятников боевой славы.

Наиболее важным в формировании футболиста высокой квалификации является воспитание трудолюбия, добросовестного отношения к учебно-тренировочной деятельности, а также к общественно-полезному труду.

В решении этой важной задачи ведущее место занимает методы упражнений и приучения, реализуемые на основе требований, принуждения и контроля за выполнением. Для воспитания устойчивых привычек к труду и к преодолению трудностей в тренировочном процессе практикуют постоянное усложнение упражнений и заданий, жесткие тренировочные нагрузки, силовые единоборства, объемные самостоятельные занятия по совершенствованию технико-тактического мастерства. Эффективность в воспитании трудолюбия зависит также от разумного использования методов поощрения и наказания. Эффективность воспитательной работы во многом определяется проведением воспитательных мероприятий:

- торжественный прием вновь поступивших;
- проводы выпускников;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной и образовательной деятельности учащихся;
- проведение праздников;
- встреча со знаменитыми людьми;
- тематические беседы;
- экскурсии, культпоходы в театры, музеи, выставки;
- трудовые сборы и субботники.

В решении задач воспитательной работы важное место занимает самовоспитание футболиста. Самовоспитание включает принятие самим спортсменом обязательств по исправлению или совершенствованию комплекса его качеств и свойств. Особенно важное значение имеет самовоспитание морально-волевых и нравственных качеств.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование духовно-нравственных, морально-волевых и этических качеств;
- воспитание лидерских качеств, ответственности и патриотизма;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсмена;
- развитие навыков здорового образа жизни ;

-формирование основ безопасного поведения при занятиях спортом;
 -развитие и совершенствование навыков саморегуляции и самоконтроля.

Таблица № 15

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года

2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, дискуссии, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;	В течение года

	спортивных результатов)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных обучающихся. 	
--	-------------------------	---	--

3.7. План мероприятий, направленных на предотвращения допинга в спорте и борьбу с ним.

Теоретическая часть

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

1. проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
2. ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
3. ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правиласоревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

4. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
5. Использование или попытка использования спортсменом

- запрещенной субстанции или запрещенного метода.
6. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
 7. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
 8. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.
 9. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
 10. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
 11. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.
 12. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.
 13. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.
 14. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, составляется на учебно-тренировочный год с учетом учебного плана, учебнотренировочного графика, примерного плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Таблица № 16

Спортсмены	Виды программы	Тема	Ответственный за проведение мероприятия	Сроки проведения
------------	----------------	------	---	------------------

Этап начально й подготов ки	1. Веселые старты	«Честная игра»	Ответственный за Антидопинговое обеспечение в Учреждении. Тренер	Март 2024г
	2. Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная игра»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе	Сентябрь 2024г (3 кв)
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		Ответственный за Антидопинговое обеспечение в Учреждении. Тренер	1 раз в месяц
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе	По назначению
	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА ¹		Спортсмен, персонал спортсменов	Январь 2024г
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Ответственный за Антидопинговое обеспечение в Учреждении. Тренер	Сентябрь 2024г
	7. Семинар для тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе	1 кв 2024г

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1.Веселые игры	«Честная игра»	Ответственный за Антидопинговое обеспечение в Учреждении. Тренер	2 кв 2024г
	2.Онлайн обучение на сайте РУСАДА ²		Спортсмен, персонал спортсменов	Январь 2024
	3.Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе	По назначению
	4.Семинар для спортсменов и тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе	1 кв 2024г
	5.Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА	1 кв 2024г

Определения терминов

Антидопинговая деятельность - антидопинговое образование и информирование, планирование распределения тестов, ведение Регистрируемого пула тестирования, управление Биологическим паспортом спортсмена, проведение тестирования, организация анализа проб, сбор информации и проведение расследований, обработка запросов на получение Разрешения на терапевтическое использование, обработка результатов, мониторинг и обеспечение исполнения применяемых последствий нарушений, а также иные мероприятия, связанные с борьбой с допингом, которые осуществляются антидопинговой организацией или от ее имени в порядке установленном Всемирный антидопинговый кодексом и (или)международными стандартами.

Антидопинговая организация - ВАДА или Подписавшаяся сторона, ответственная за принятие правил, направленных на инициирование, внедрение и реализацию любой части процесса Допинг-контроля. В

частности, Антидопинговыми организациями являются Международный олимпийский комитет, Международный паралимпийский комитет, другие Организаторы крупных спортивных мероприятий, которые проводят Тестирование на своих Спортивных мероприятиях, Международные федерации и Национальные антидопинговые организации.

ВАДА - Всемирное антидопинговое агентство.

Внесоревновательный период - любой период, который не является соревновательным.

Всемирный антидопинговый Кодекс (Кодекс) - основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Цель Кодекса заключается в повышении эффективности борьбы с допингом в мире путем объединения основных элементов этой борьбы.

Запрещенная субстанция - любая субстанция или класс субстанций, приведенных в Запрещенном списке.

Запрещенный список - список, устанавливающий перечень Запрещенных субстанций и Запрещенных методов.

Запрещенный метод - любой метод, приведенный в Запрещенном списке.

Персонал спортсмена - любой тренер, инструктор, менеджер, агент, персонал команды, официальное лицо, медицинский, парамедицинский персонал, родитель или любое иное лицо, работающие со спортсменом, оказывающие ему медицинскую помощь или помогающие спортсмену при подготовке и в участии в спортивных соревнованиях.

РУСАДА - Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Соревновательный период - период, начинающийся в 23:59 накануне дня спортивного соревнования, на котором запланировано участие спортсмена, и заканчивающийся в момент окончания соревнования или процесса отбора проб, относящегося к данному соревнованию, в зависимости от того, что позднее.

Спортсмен - любое Лицо, занимающееся спортом на международном уровне (как это установлено каждой Международной федерацией) или национальном уровне (как это установлено каждой Национальной антидопинговой организацией). Антидопинговая организация имеет право по собственному усмотрению применять антидопинговые правила к Спортсмену, который не является Спортсменом ни международного, ни национального уровня, распространяя на него определение «Спортсмен». В отношении Спортсменов, которые не являются Спортсменами ни международного, ни национального уровня, Антидопинговая организация может действовать следующим образом: свести к минимуму Тестирование или не проводить Тестирование вообще; анализировать Пробы не на весь

перечень Запрещенных субстанций; требовать предоставления меньшего количества информации о местонахождении или вообще не требовать ее предоставления; не требовать заблаговременной подачи запросов на Разрешения на терапевтическое использование. Однако если Спортсмен, находящийся под юрисдикцией Антидопинговой организации и выступающий на уровне ниже международного и национального, совершает нарушение антидопинговых правил, предусмотренное в статьях 2.1, 2.3 или 2.5, то к нему применяются Последствия, предусмотренные Кодексом. Для целей статей 2.8 и 2.9, а также для проведения информационных и образовательных программ Спортсменом является любое Лицо, занимающееся спортом под юрисдикцией любой Подписавшейся стороны, правительства или другой спортивной организации, которая приняла Кодекс.

3.8. Планы инструкторской судейской практики

Одной из задач реализации дополнительной образовательной Программы является подготовка спортсменов к роли помощника тренера-преподавателя, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей. Решение этих задач целесообразно начинать на начальном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки.

На этапе начальной подготовки занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий. В процессе занятий необходимо прививать спортсменам навыки работы в качестве помощника тренера-преподавателя. Для этого во время подготовительной части занятия (разминки) рационально привлекать спортсменов к показу упражнений. Спортсмены должны овладеть принятой в футболе терминологией, овладеть основными методами построения тренировочного занятия: разминка, основная и заключительная часть. Овладеть обязанностями дежурного по группе (подготовка мест занятий, необходимого инвентаря и складирование его после окончания занятий). Во время проведения тренировки необходимо развивать способность спортсмена наблюдать за выполнением упражнений, технических приемов другими, находить ошибки, анализировать технику выполнения элементов.

² Обращаем внимание на то, что прохождение онлайн-курса РУСАДА возможно с возраста не менее 7 лет. Для спортсменов 7 -12 лет на портале онлайн-образования РУСАДА с 2022 г. доступен Онлайн-курс по ценностям чистого спорта. Для спортсменов 13 лет и старше на портале онлайн-образования РУСАДА доступен Антидопинговый онлайн-курс.

На тренировочном этапе необходимо привлекать обучающихся к судейству соревнований в группах начальной подготовки. Для этого нужно провести инструктаж в форме беседы или лекции и дать изучить правила

соревнований, отметив при этом основные пункты, на которые следует обратить внимание. Изучение правил должно проходить последовательно от раздела к разделу. Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения спортсменов к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и другой группах, ведение протоколов соревнований.

На тренировочном этапе необходимо научить спортсменов самостоятельно вести дневник: правильно записывать проведенную работу в спортивном, тренажерном зале и на ледовой площадке. Необходимо научить вести учет тренировочных и соревновательных нагрузок, регистрировать спортивные результаты, результаты тестирования, анализировать выступления на соревнованиях. Очень важно научить обучающихся фиксировать в дневнике не только объемы тренировочных занятий, но и состояние спортсмена, которое отражает переносимость им тренировочных нагрузок оценивая следующие показатели: самочувствие (физическое), настроение, желание тренироваться (перед тренировкой), готовность к соревнованиям на сегодняшний день и удовлетворенность прошедшим днем (тренировкой).

Анализ тренировочных нагрузок с сопоставлением их с субъективной оценкой состояний обучающихся позволит обнаружить сильные и слабые стороны в работе и корректировать подготовку в дальнейшем.

Обучающиеся этапа спортивного совершенствования должны уметь подбирать основные упражнения для разминки и самостоятельно проводить её по заданию тренера-преподавателя, правильно демонстрировать приемы, замечать и исправлять ошибки при выполнении упражнений другими обучающимися, помогать занимающимся младших возрастных групп в разучивании отдельных упражнений и приемов. Должны самостоятельно научиться составлять конспект тренировки и комплексы тренировочных заданий для различных частей занятия: разминке, основной и заключительной частям; проводить тренировочные занятия в группах начальной подготовки. Принимать участие в судействе в спортивных школах в роли судьи, старшего судьи, секретаря.

Для спортсменов этапа высшего спортивного мастерства итоговым результатом является выполнение требований на присвоение звания инструктора по спорту и судейского звания судьи по спорту.

3.9. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Начиная с тренировочного этапа первого года, спортсмены проходят углубленный медицинский осмотр в врачебно-физкультурном диспансере. Организация обеспечивает контроль над своевременным прохождением спортсменами медицинского осмотра.

В планы медицинских и медико-биологических мероприятий входит:

- периодические медицинские осмотры;
- углубленное медицинское обследование спортсменов;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;
- врачебно-педагогические наблюдения в процессе спортивной подготовки с целью определения индивидуальной реакции спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки;
- санитарно-гигиенический контроль над режимом дня, местами проведения тренировок и спортивных соревнований, одеждой и обувью;
- медико-фармакологическое сопровождение в период спортивной подготовки и при развитии заболевания или травмы;
- контроль за питанием спортсменов и использованием ими восстановительных средств выполнения рекомендаций медицинских работников.

Восстановительные средства и мероприятия включают в себя:

Специальные средства восстановления, используемые в подготовке спортсменов, можно подразделить на три группы: педагогические, психологические и медико-биологические.

Педагогические средства:

Основные средства восстановления - педагогические, которые предполагают управление величиной и направленностью тренировочной нагрузки. Они являются неотъемлемой частью рационально построенного тренировочного процесса включают:

- варьирование продолжительности и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;
- использование специальных упражнений для активного отдыха, расслабления, переключений с одного упражнения на другое. Использование игрового метода, что очень важно в занятиях с детьми и подростками;
- «компенсаторное» - упражнения, выполняемые с невысокой интенсивностью в конце тренировочного занятия, между тренировочными сериями или соревновательными стартами продолжительностью от 1 до 15 мин;
- тренировочные занятия с малыми по величине нагрузками (они интенсифицируют процессы восстановления после тренировок с большими нагрузками иной направленности);
- рациональная организация режима дня.

Психологические средства:

Психологические средства наиболее действенны для снижения уровня нервно-психической напряженности во время ответственных соревнований

напряженных тренировок. Кроме того, они оказывают положительное влияние на характер и течение восстановительных процессов. К их числу относятся:

- аутогенная и психорегулирующая тренировка;
- средства внушения (внушенный сон-отдых);
- гипнотическое внушение;
- приемы мышечной релаксации, специальные дыхательные упражнения, музыка для релаксации;
- интересный и разнообразный досуг;
- условия для быта и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

К физическим (физиотерапевтическим) средствам восстановления относятся:

- массаж (общий, сегментарный, точечный, вибро - и гидромассаж);
- суховоздушная (сауна) и парная бани;
- гидропроцедуры (различные виды души и ванн);
- электропроцедуры, облучения электромагнитными волнами различной длины, магнитотерапия;
- гипероксия.

На этапе начальной подготовки проблемы восстановления решаются относительно просто. При планировании занятий на каждый день недели достаточно обговорить с родителями общий режим занятий в школе, дать рекомендации по организации питания, отдыха.

Начиная с тренировочного этапа вопросам восстановления должно уделяться особенно большое внимание с связи с возрастанием объемов и интенсивности тренировочных нагрузок, сокращением сроков на восстановление при увеличении количества занятия в неделю.

Оптимальной формой использования восстановительных средств является последовательное или параллельное применение нескольких из них в одной стандартной процедуре. Не всегда целесообразно ускорять процессы восстановления после занятий, направленных на повышение энергетических возможностей организма спортсмена, поскольку именно глубина продолжительность восстановления в значительной мере обуславливают протекание адаптационных процессов. и наоборот, рекомендуется применение средств, избирательно стимулирующих восстановление тех компонентов работоспособности, которые не подвергались основному воздействию в проведенном занятии, но будут мобилизованы в очередной тренировке.

Восстановительные мероприятия проводят не только во время проведения тренировочного процесса и соревнования (отдых между выполнениями упражнениями), но и в свободное время.

Таблица № 17

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Психолого-педагогические и медико-биологические средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на растяжение - разминка - массаж; восстановленный массаж; <p>Возбуждающий точечный массаж в сочетании с классическим массажем(встряхивание, разминание), локальный массаж;</p> <ul style="list-style-type: none"> - искусственная активация мышц; -психорегуляция мобилизующей направленности. -чередование тренировочных нагрузок по характеру и интенсивности - комплекс восстановленных упражнений- ходьба, дыхательные упражнения, душ- теплый/ умеренно холодный - душ - теплый/умеренно холодный - сеансы аэроионотерапии; -психорегуляция реституционной направленности; - сбалансированное питание, витаминизация, щелочные минеральные воды 	В течении года	Тренеры-преподаватели, медицинский работник

При планировании использования средств восстановления в текущей работе тренеру-преподавателю рекомендуется использовать примерную схему и заполнять ее в соответствии с реальными запросами и возможностями. Конкретный план, объем, целесообразность проведения восстановленных мероприятий определяет тренер-преподаватель спортсмена, исходя из решения текущих задач подготовки.

План-график проведения УМО

Таблица № 18

Этап спортивной подготовки	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
Этап начальной подготовки	ГБУЗ «Кузбасский клинический центр лечебной физкультуры и спортивной медицины» Прокопьевское обособленное структурное подразделение (г. Прокопьевск, пр. Строителей, 13А)	апрель	медицинские работники учреждения, тренеры-преподаватели
Учебно-тренировочный этап			
Совершенствования спортивного мастерства			
Высшего спортивного мастерства			

3.10. Аттестационные формы контроля учебно-тренировочного процесса и оценочные материалы

Аттестация в спорте представляет собой систему контроля, включающую дифференцированный и объективный мониторинг результатов учебно- тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся. Контрольные занятия обеспечивают текущий контроль, промежуточную и итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным обучающимся спортсменом, предоставленным выполнением нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки.

Обязательное контрольное тестирование включает:

- нормативы по общей физической подготовке, основанные на требованиях ФССП по «футболу»;
- контроль выполнения квалификационных требований обучающимся соответствующего года учебно-тренировочного этапа.

Таблица № 19

№	Формы аттестации	Оценочные материалы	примечание
1	Контрольные тесты	протокол	Форма разработанная СШ и включающая тесты из рабочей программы тренера-преподавателя.
2	Медико- биологические исследования	заключения	Выдаются Заключения медицинским центром по всем видам исследования
3	Собеседования	Протокол Комиссии	Проводится по итогам учебного года или полугодия
4	Переводные нормативы	Протокол	Проводятся только для этапов НП и ТЭ до 3-х лет, не имеющих спортивных разрядов
5	Просмотровые сборы	Заключение тренера-преподавателя, Комиссии	Проводятся при отборе детей на этапе НП, а так же одаренных и способных детей перешедших из других видов спорта и поздно

			ориентированных на занятия спортом
6	Другие		

Нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки (футбол)

Таблица № 20

№	Упражнения	Ед.и змерения	Норматив НП до года обучения		Норматив НП свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки и
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1	Челночный бег 3x10м	с	не более		не более	
			-	-	9,30	10,30
1.2	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более		не более	
			2,35	2,50	2,30	2,40
1.3	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			-	-	6,0	6,5
1.4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			100	90	120	110
2.Нормативы технической подготовки						
2.1	Ведение мяча 10м	с	не более		не более	
			3,20	3,40	3,00	3,20
2.2	Ведение мяча с изменением направления (начиная со 2-го года спортивной подготовки)	с	не более		не более	
			-	-	8,60	8,80
2.3	Ведение мяча 3x10м (начиная со 2-го года спортивной подготовки)	с	не более		не более	
			-	-	11,60	11,80
2.4	Удар на точность по воротам (10 ударов) (начиная со 2-го года спортивной подготовки)	Кол-во попаданий	не менее		не менее	
			-	-	5	4

Нормативы общей физической и технической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (футбол)

Таблица № 21

№	Упражнения	Ед..измерения	Норматив УТЭ (1,2,3,4,5)	
			юноши	девушки
1.Нормативы общей физической подготовки				
1.1	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более	

			2,20	2,30
1.2.	Челночный бег 3x10м	с	не более	
			8,70	9,0
1.3	Бег на 30 м	с	не более	
			5,40	5,60
1.4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			160	140
1.5	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами (начиная с пятого гола спортивной подготовки)	см	не менее	
			30	27
2. Нормативы технической подготовки				
2.1	Ведение мяча 10м	с	не более	
			2,60	2,80
2.2	Ведение мяча с изменением направления 10м	с	не более	
			7,80	8,00
2.3	Ведение мяча 3x10м	с	не более	
			10,00	10,30
2.4	Удар на точность по воротам (10 ударов)	Кол-во попаданий	не менее	
			5	4
2.5	Передача мяча в «коридор» (10 попыток)	Кол-во попаданий	не менее	
			5	4
2.6	Вбрасывание мяча на дальность (начиная со второго года спортивной подготовки)	м	не менее	
			8	6
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1	Период обучения на этапе спортивной подготовки (УТЭ до трех лет)	Требования к уровню спортивной квалификации не предъявляются		
3.2	Период обучения на этапе спортивной подготовки (УТЭ свыше трех лет)	Спортивные разряды- «третий, второй, первый» юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд»		

Нормативы общей физической и технической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода обучающихся на **этап совершенствования спортивного мастерства** (футбол)

Таблица № 22

№	Упражнения	Ед.изменения	Норматив ЭССМ	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				

1.1	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более	
			1,95	2,10
1.2.	Челночный бег 3x10м	с	не более	
			7,40	7,80
1.3	Бег на 30 м	с	не более	
			4,80	5,00
1.4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			230	215
1.5	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	см	не менее	
			35	27
2.Нормативы технической подготовки				
2.1	Ведение мяча 10м	с	не более	
			2,25	2,40
2.2	Ведение мяча с изменением направления 10м	с	не более	
			7,10	7,30
2.3	Ведение мяча 3x10м	с	не более	
			8,50	8,70
2.4	Удар на точность по воротам (10 ударов)	Кол-во попаданий	не менее	
			5	4
2.5	Передача мяча в «коридор» (10 попыток)	Кол-во попаданий	не менее	
			5	4
2.6	Вбрасывание мяча на дальность	м	не менее	
			15	12
3.Уровень спортивной квалификации				
3.1	Период обучения на этапе ССМ (не ограничивается)	Спортивные разряды- «второй спортивный разряд»		

Нормативы общей физической и технической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода обучающихся на этап высшего спортивного мастерства (футбол)

Таблица № 23

№	Упражнения	Ед..изм рения	Норматив ЭВСМ	
			юноши	девушки
1.Нормативы общей физической подготовки				
1.1	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более	
			1,90	2,05
1.2.	Челночный бег 3x10м	с	не более	
			7,15	7,50
1.3	Бег на 30 м	с	не более	
			4,40	4,60

1.4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			250	215
1.5	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	см	не менее	
			40	30
2. Нормативы технической подготовки				
2.1	Ведение мяча 10м	с	не более	
			2,10	2,30
2.2	Ведение мяча с изменением направления 10м	с	не более	
			6,60	6,90
2.3	Ведение мяча 3x10м	с	не более	
			8,30	8,60
2.4	Удар на точность по воротам (10 ударов)	Кол-во попаданий	не менее	
			5	4
2.5	Передача мяча в «коридор» (10 попыток)	Кол-во попаданий	не менее	
			5	4
2.6	Вбрасывание мяча на дальность	м	не менее	
			18	15
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1	Период обучения на этапе ВСМ (не ограничивается)	Спортивные разряды- «первый спортивный разряд»		

4. ИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

4.1. Требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий

Требования по технике безопасности утверждаются локальным нормативным актом СШ.

УТЗ, физкультурные и спортивные мероприятия разрешается проводить:

- при условии наличия соответствующей квалификации тренерско-преподавательского состава, медицинского и иного персонала;
- при наличии медицинского допуска у обучающихся к физкультурно-спортивным занятиям;
- при соответствии спортивной экипировки санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам соревнований и методике учебно-тренировочного процесса;
- при соответствии мест проведения учебно-тренировочного процесса, соревнований, физкультурных и спортивных мероприятий санитарным нормам и условиям безопасности;

- при условии готовности места проведения, инвентаря и оборудования к конкретному мероприятию;
- при ознакомлении каждого обучающегося с правилами техники безопасности.

4.2. Требования к оборудованию и спортивному инвентарю, спортивной экипировке, необходимые для реализации Примерной программы:

Таблица № 24

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1	Ворота футбольные, переносные, уменьшенных размеров	комплект	4
2	Гантели массивные от 0,5 до 5 кг	комплект	3
3	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	комплект	3
4	Насос для накачивания мячей	комплект	4
5	Сетка для переноски мячей	штук	2
6	Стойки для обводки	штук	20
7	Тренажер «лесенка»	штук	4
Для спортивной дисциплины: «футбол»			
8	Ворота футбольные стандартные	комплект	2
9	Макет футбольного поля с магнитными фишками	штук	1
10	Манишка футбольная (двух цветов)	штук	22
11	Футбольный мяч	штук	22
12	Флаги для разметки футбольного поля	штук	6

Обеспечение спортивной экипировкой:

Таблица № 25

№ п/п	Наименование спортивной экипировки индивидуального пользования	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки					
				этап начальной подготовки		тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Бутсы футбольные	пар	на занимающегося	-	-	1	1	2	0,5

2.	Гетры футбольные	пар	на занимающемся	-	-	2	0,5	1	0,5
3.	Перчатки вратарские	пар	на занимающемся вратаря	-	-	1	1	1	1
4.	Рейтузы для вратаря	штук	на занимающемся вратаря	-	-	1	1	1	0,5
5.	Свитер для вратаря	штук	на занимающемся вратаря	-	-	1	1	2	1
6.	Шорты футбольные	штук	на занимающемся	-	-	2	0,5	2	0,5
7.	Футболка с коротким рукавом	штук	на занимающемся	-	-	2	1	1	2
8.	Щитки футбольные	пар	на занимающемся	-	-	1	1	1	0,5

4.3. Перечень информационного обеспечения программы:

1. Годик, М.А. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / М.А. Годик. – М.: Советский спорт, 2011. – 156 с.
2. Петухов, А.В. Футбол / А.В. Петухова. – М.: Советский спорт, 2006. – 222 с.
3. Железняк, Ю. Д. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Ю.Д. Железняк. – М.: 1984.
4. Лапшин, О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов / О.Б. Лапшина. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
5. Кузнецов, А.А. Футбол: настольная книга детского тренера / А.А. Кузнецова. – М.: Олимпия, 2007. 1 этап (8-10 лет) – 111 с.; 2 этап (11-12 лет) – 204 с.; 3 этап (13-15 лет) – 310 с.; 4 этап – 165 с.
6. Андреев, С.Н. Футбол в школе / С.Н. Андреева. – М.: ФиС, 1986. – 222 с.
7. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.

8. Шамардин, А.И. Методика развития и совершенствования двигательных (физических) качеств у юных футболистов: Учебное пособие / А.И. Шамардина. – Волгоград: ВГИФК, – 1995. – 49 с.
9. Рудик, П.А. Психологическая подготовка спортсменов различных видов спорта к соревнованиям / П.А. Рудик, А.Ц. Пуни, Н.А. Худадова. – М.: «Физкультура и спорт», 1968.
10. Рудик, П.А. Психология спорта / П.А. Рудик. – М.: «Физкультура и спорт», 1968.
11. Рудик, П.А. Психологическая подготовка спортсмена / П.А. Рудик, А.Ц. Пуни. – М.: «Физкультура и спорт», 1965.
12. Брайент, Д.Ж. Психология в современном спорте / Д.Ж. Брайент. – М.: «Физкультура и спорт», 1978.
13. Романов, Н.Н. Физическая культура и спорт- в быту народа / Н.Н. Романова. – М.: «Физкультура и спорт», 1962.
14. Выдрин, В.М. Спорт в современном обществе / В.М. Выдрин. – М.: «Физкультура и спорт», 1980.
15. Филин, В.П. Основы юношеского спорта / В.П. Филин, Н.А. Фомина. – М.: «Физкультура и спорт». 1980.
16. Фролов, В.Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста / В.Г. Фролова, Г.П. Юрко. – М.: «Просвещение», 1983.
17. Козловский, В.И. Подготовка футболистов / В.И. Козловского, Б. Вирцер. – М.: «Физкультура и спорт», 1977.
18. Зимкин, Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте / Н.В. Зимкина. – М.: «Физкультура и спорт», 1972.
19. Верхошанский, В.Ю. Основы специальной физической подготовки в спорте / В.Ю. Верхошанского. – М.: «Физкультура и спорт», 1977.
20. Романов, А.О. Учебник спортсмена / А.О. Романова. – М.: «Физкультура и спорт», 1964.
21. Андреев, С.Н. Играй в мини-футбол / С.Н. Андреева. – М «Советский спорт», 1989.
22. Благуш, П. К теории тестирования двигательных способностей / П. Благуша. – М.: «Физкультура и спорт», 1982.
23. Филин, В.П. Скоростно – силовая подготовка юных спортсменов / В.П. Филин. – М.: «Физкультура и спорт», 1968.
24. Гриндлер, К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо. – М.: «Физкультура и спорт», 1976.
25. Филин, В.П. Вопросы юношеского спорта / В.П. Филин. – М.: «Физкультура и спорт», 1967.

26. Лаптев, А.П. Юный футболист / А.П. Лаптева, А.А. Сучилина. – М.: «Физкультура и спорт», 1983.
27. Исаев, А. Футбол / А. Исаева, Ю. Лукашина. – М.: «Физкультура и спорт», 1967.
28. Голомазов, С.В. Теория и методика футбола том 1/ С.В. Голомазова, Б.Г. Чирва. Техника игры». – М.:ТВТ Дивизион, 2008.
29. Грин, Ш. Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 5-8 лет./ Ш. Грин. – М.: ООО «РА Квартал», 2009.
30. Грин, Ш. Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 9-12 лет./ Ш. Грин. – М.: ООО «РА Квартал», 2009.
31. Грин, Ш. Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 13-16 лет./ Ш. Грин. – М.: ООО «РА Квартал», 2009.
32. Видеоматериалы игр, спортивных соревнований.
- Интернет-ресурсы:
1. [http:// eurosport.ru /](http://eurosport.ru/)
 2. [http:// sport.ru /](http://sport.ru/)
 3. [widowudy/ru](http://widowudy.ru)