

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЕ:
«Тренер по футболу»**

Выполнил:
Ониани Ш.Р.
Тренер-преподаватель по футболу
МАУ ДО «СШ №1»

г. Прокопьевск, 2024 г.

Содержание

Введение	2
1. Тренер по футболу	3
1.1 Мастерство тренера.....	4
1.2 Структура личности тренера.....	4
2. Тренерская лицензия.....	5
Заключение.....	7
Список литературы	8

Введение

Футбольный тренер — лицо, отвечающее за функционирование футбольного клуба или национальной сборной. Тренер клуба несет ответственность непосредственно перед президентом клуба.

Многие люди мечтают стать звездами мирового футбола — это самый известный и популярный вид спорта, поэтому всех так сильно тянет туда. Во дворах дети часами гоняют мяч, в школах начинают играть между классами, в университетах проводят первые соревнования. Некоторые дети с раннего возраста начинают ходить в спортивные школы, родители записывают их в футбольные академии в надежде на то, что из ребенка получится футбольный талант. Однако есть и другая высокоуважаемая должность в этой игре — тренер. Естественно, никто в детстве не мечтает стоять за пределами поля и смотреть за действиями команды, все хотят принимать непосредственное участие в процессе. Однако это только в детстве — с возрастом все понимают, насколько важной является данная должность. Поэтому вам стоит задуматься о том, как стать футбольным тренером. Процесс это очень длительный и трудный, однако если вы этого действительно хотите, у вас имеются необходимые навыки и способности, то вы добьетесь успеха. А данная статья поможет вам разобраться с тем, как стать футбольным тренером.

1. Тренер по футболу

Особенности деятельности тренера связаны, прежде всего, с целью, стоящей перед ним, — достижение его учениками высокого спортивного мастерства в результате многолетней тренировки. Чтобы понять психологические особенности успешной спортивной деятельности, необходимо разобраться в характере одного из важнейших ее факторов — личности тренера. Его представляли то, как человека догматичного и грубоватого, стремящегося воспитать такие же качества у спортсменов, находящихся под его началом, то, как неудачника со свистком на шее. В некоторых случаях — это был портрет мужественного рыцаря с сильной волей и высокими моральными принципами, готового защитить своих воспитанников от заблуждений, подготовить к жизни. Сформулировать у них положительные черты характера и воспитать стойкость деятельности.

Спортсмен любого уровня — от новичка до мастера высокого класса — совершенствует свои навыки и тренированность в условиях перегрузки нервной и физиологических систем. Высокий уровень физической подготовленности можно достичь только при условии полного понимания и сотрудничества между тренером и спортсменом.

Некоторые авторы и исследователи предпринимали попытку дать ориентировочные ответы на следующие вопросы: Существует ли идеальный тип личности тренера? Как воспринимают личностные особенности тренера его воспитанники? Какими важными чертами должен обладать тренер успешного спортсмена?

Изучение личности тренера началось в середине 20 века. Ряд ученых-психологов внесли огромный вклад в изучение этого вопроса. В конце 60-х годов в Англии англичанин Хендри пытался выявить личностные особенности, необходимые идеальному тренеру, и опросил для этого спортсменов и самих тренеров. Огилви и Татко изучали особенности характера тренера. Большой вклад в изучение личности тренера внесли такие

владение конкретными спортивными умениями; качество преподавания, организаторские способности, отношение к работе, требовательность, строгость, принципиальность, объективность.

В третьей подструктуре выделяются индивидуально-психологические черты: эрудиция, ум, память, мышление, чувство сопереживания, воля, эмоции... В число эмоционально-волевых качеств, например, входят: уравновешенность (выдержка, самообладание), терпеливость, решительность, жизнерадостность (веселость, чувство юмора).

Последняя, четвертая, подструктура характеризуется динамическими свойствами личности тренера: возрастом, полом, темпераментом и др.

Такой подход позволяет понять общие и специфические черты личности тренера. Чтобы установить, соответствует ли тренер требованиям воспитательной деятельности, надо выявить у него определенные свойства (черты) личности, удовлетворяющие этим требованиям. Но это должен быть не просто набор свойств, а некоторая их структура, свидетельствующая о ведущих качествах тренера.

При исследовании мастерства тренера мы обнаружили следующее. Доминирующими качествами тренера для детей было то, что он: 1) учит любить спорт; 2) любит детей; 3) помогает в трудную минуту; 4) не жалеет свободного времени; 5) помогает в становлении личности; 6) контролирует успеваемость в школе; 7) помогает в решении жизненно важных вопросов.

Естественно, этот перечень качеств не окончателен.

2. Тренерская лицензия

Если вы хотите понять, как стать футбольным тренером в России или любой другой стране, то вам понадобится одна очень важная бумага – тренерская лицензия. Это документ, который подтверждает пригодность человека к тому, чтобы на профессиональном уровне заниматься тренерской деятельностью. Вам понадобится пройти специальные тренерские курсы, после чего сдать экзамены – и тогда вы получите лицензию, которая

исследователи как М. Мосстон, Джон Лой, Джон Вуден, Барри Хуссман, Нил и ряд других зарубежных ученых-психологов.

1.1 Мастерство тренера

Мастерство тренера во многом определяется имеющимися у него личностными качествами, которые придают своеобразие его общению с учащимися, определяют быстроту, степень овладения им различными умениями, условия для формирования позитивных межличностных отношений в команде, возможности избегания конфликта или выхода из него, условия для создания такого социально-психологического климата, который способствовал бы успешному формированию мотивации спортсмена, его готовности переносить предельные нагрузки и стремлению к достижению высоких результатов. Психолого-педагогические особенности личности тренера и пути формирования личностных качеств, обеспечивающих успех спортсмена, представляются нам особенно интересными.

1.2 Структура личности тренера

Структуру личности тренера мы рассматриваем исходя из известной концепции К.К.Платонова, согласно которой в личности можно выделить четыре подструктуры.

В первую подструктуру входят мировоззренческие и нравственные качества личности тренера, определяющие мотивационную направленность его педагогической деятельности, устойчивое желание и стремление предать ученикам социальный и профессиональный опыт спортивной деятельности.

Во второй подструктуре выделяются приобретенные в процессе профессиональной деятельности качества тренера: способность организовать обучение и отдых воспитуемого; профессионально-деловые качества; привычки и традиции, одобряемые в детском спортивном коллективе. Так, к деловым качествам тренера относятся: знание конкретного вида спорта и

Заключение

В России футбол проявляется в 70-х гг. прошлого века. Организаторами первых футбольных встреч в России стали английские рабочие концессионных предприятий.

За время своего существования, футбол как вид спорта, приобрел огромную популярность. Футбол – игра миллионов.

О футболе написано немало книг. О выдающихся мастерах и клубах с громкими именами. Об истории игры и ее сегодняшнем дне. Есть учебники и самоучители, диссертации, посвященные выявлению способных детей и их обучению, системе подготовки мастеров. И только любители игры, для которых футбол— досуг, хобби, неотъемлемая часть сложившегося годами их образа жизни, не избалованы вниманием.

фактически сделает вас профессиональным тренером. И тогда вы можете начинать свой карьерный путь к вершине. Теперь вы знаете, как стать футбольным тренером с нуля. Но какие же шаги вам нужно сделать далее, чтобы добраться до самого верха?

Если вы не были выдающимся игроком, про которого знают все в мире или хотя бы в вашей стране, если вы не стали легендой своего клуба, то вероятность того, что вам сразу же предложат должность главного тренера, крайне мала. Поэтому наиболее разумным шагом будет поиск должности ассистента или помощника тренера, а также любой другой тренерской должности, где вы сможете набраться опыта для дальнейшей деятельности. Очень часто люди совмещают прохождение курсов на получение тренерской лицензии с работой в качестве ассистента, что дает им возможность «убить двух зайцев». В результате, когда они получают лицензию и право официально тренировать профессиональную команду, у них уже будет необходимый опыт, чтобы сделать это максимально эффективно.

Список литературы

1. Малов, В.И. Я познаю мир: Футбол. - "Издательство Астрель", 2002.
2. Футбол // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). - СПб., 1890-1907.